



*Il nostro Istituto si è sempre caratterizzato per una **vasta offerta formativa** proposta a tutti gli studenti.*

*Infatti, fin dalla prima classe della Scuola Primaria, i bambini e i ragazzi partecipano, concretamente, ad **esperienze formative alternative e trasversali** alle attività prettamente didattiche, per favorire la cooperazione, la motivazione all'apprendimento e le competenze digitali stimolando interessi e facendo emergere talenti.*

Tali progetti hanno vedono l'utilizzo di tutte le forme di espressione, l'acquisizione di competenze ampie (Life Skills) e la gratificazione di risultati visibili attraverso attività rispondenti alle esigenze e agli interessi dei bambini e dei ragazzi.

Quest'anno, tuttavia, a causa dell'emergenza Covid 19, non è possibile realizzare alcuni progetti caratterizzanti il nostro istituto.

Le attività realizzate rispettano tutte le misure di sicurezza previste.

A.S. 2020/21

INDICE PROGETTI

1) PROGETTO NAZIONALE STRINGHE: PICCOLI NUMERI IN MOVIMENTO	pag.3
2) PROGETTI DI ISTITUTO	
2.a) PROGETTI PER PREVENZIONE E SALUTE	pag.6
EAT EDUCATIONAL	pag.6
PROGETTI SALUTE (PRIMARIA)	pag.7
2.b) PROGETTO MANUFACTO	pag.7
2.c) AZIONI DI PREVENZIONE CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO	pag.8
PROGETTO BUFALE. NET: come riconoscere le <i>fake news</i>	pag.9
PROGETTO BULL-OUT 2.0	pag.10
3) PROGETTI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	pag.11
3.a) PROGETTO RITORNO A SCUOLA 2.0	pag. 11
3.b) PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	pag.11
3.c) PROGETTO DON MILANI 2: SCUOLA LABORATORIO	pag.12
3.d) PROGETTO SCUOLE APERTE 2.0	pag.13
3.e) PROGETTO FUORICLASSE	pag.14
3.f) SCUOLA E VOLONTARIATO	pag.15
3.g) DIARIO DI BORDO	pag.15

1. PROGETTO NAZIONALE: **STRINGHE- PICCOLI NUMERI IN MOVIMENTO** (RETE DI SCUOLE E ASSOCIAZIONI)

Coding, robotica educativa, psicomotricità, sport
SCUOLA PRIMARIA (cfr progetto completo)

OBIETTIVI GENERALI:

Il progetto "**STRINGHE: PICCOLI NUMERI IN MOVIMENTO**" ha l'obiettivo di riqualificare l'offerta didattica delle scuole e degli spazi comunitari delle periferie mediante l'inserimento e la creazione di metodologie innovative, in grado di aiutare bambini e famiglie che vivono in condizioni di deprivazione economica e sociale ad uscire dalla loro condizione di povertà educativa.



Il progetto, quadriennale, coinvolgerà annualmente circa 2600 bambini di età 5-11 anni, 200 famiglie e 200 operatori fra educatori ed insegnanti.

L'iniziativa si svilupperà in scuole dell'infanzia e primarie situate nelle periferie di 3 grandi città italiane: Quarto Oggiaro e Bruzzano a Milano, Secondigliano e Scampia a Napoli e Librino a Catania. Il filo conduttore sarà la presenza di due elementi spesso considerati idiosincratici: **L'ATTIVITÀ MOTORIA E IL LINGUAGGIO TECNOLOGICO.**

Sia l'attività sportiva che le nuove didattiche digitali rappresentano elementi essenziali nella fase evolutiva dei bambini. Spesso la loro accessibilità è appannaggio di pochi. **Una rete di 17 organizzazioni** omogenea e comparabile in ciascuna città si vuole inserire un percorso di implementazione di **CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, PSICOMOTRICITÀ E SPORT** nelle scuole con l'obiettivo insieme **AL CENTRO NAZIONALE DI RICERCA** di definire una metodologia integrata **Stringhe movimento-tecnologica (MIS)** che sia replicabile in altre scuole, misurabile in termini di risultati didattici e sostenibile.



ATTIVITÀ PREVISTE

SCUOLA 4.0

Attivazione di attività di **PSICOMOTRICITÀ – AVVIAMENTO ALLO SPORT – CODING – ROBOTICA EDUCATIVA – STORY TELLING** in orario curriculare all'interno delle scuole dell'infanzia e primarie.



Il piano di azione prevede nei 4 anni l'integrazione graduale delle materie motorie con quelle digitali. Si procederà inoltre con il coinvolgimento dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e un progressivo coinvolgimento di tutte le classi della scuola primaria secondo il seguente schema:

- Ⓢ **ANNO 1:** Ultimo anno scuola Infanzia – I, II, III classi della scuola primaria
- Ⓢ **ANNO 2:** Ultimo anno scuola Infanzia – I, II, III, IV classi della scuola primaria
- Ⓢ **ANNO 3:** Ultimo anno scuola Infanzia – I, II, III, IV, V classi della scuola primaria
- Ⓢ **ANNO 4:** Ultimo anno scuola Infanzia - I, II, III, IV, V classi della scuola primaria
- Ⓢ **DESCRIZIONE:** Di fondamentale importanza è il raccordo nel passaggio dall'infanzia alla primaria garantito dal progetto **tramite tavoli di lavoro multidisciplinari che permetteranno agli esperti di educazione motoria, digitale, agli insegnanti dell'infanzia e primaria e al consulente pedagogico** di pianificare un percorso che garantisca un continuum educativo per i bambini. Inoltre gli stessi bambini potranno godere di un supporto di 4 anni che li accompagni nella loro crescita e acquisizione di competenze e permetta al progetto stesso di poter valutare con maggiore incidenza e precisione i risultati nel medio periodo dell'intervento.

Sulla base della fascia di età e dello sviluppo di competenze “cognitive e non” si procederà ad un **utilizzo specifico, separato e integrato, delle attività motorie e digitali** come sotto riportato:

- **FASCIA 5 – 7 ANNI: CODING E PSICOMOTRICITÀ**
- **Fascia 8 – 10 ANNI: AVVIAMENTO ALLO SPORT E ROBOTICA EDUCATIVA**
- **Fascia 10–12 ANNI: AVVIAMENTO ALLO SPORT- ROBOTICA EDUCATIVA – STORY TELLING**

Le attività prevedono la **co-presenza dell'insegnante con l'equipe di Stringhe** con l'obiettivo di garantire la definizione di Progetti educativi di Classe, il costante monitoraggio nonché la consulenza e formazione in campo a completamento del percorso formativo offerto dall'Azione Formazione.

Si prevede inoltre nei 4 anni un progressivo affidamento delle attività agli insegnanti con una relativa diminuzione della presenza degli esperti di educazione motoria e digitale. Tale passaggio è garantito dalla Figura del Consulente Pedagogico e del Referente Progettuale Scolastico e rappresenta una delle strategie di uscita e sostenibilità del progetto. Importante è la presenza di un Responsabile BES delle scuole con il compito di integrare e monitorare l'intervento educativo offerto dalle attività di Stringhe.

DESTINATARI: TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

FORMAZIONE: rivolta a insegnanti delle scuole dell'infanzia e Primarie.

Le attività di formative rivolte al corpo docenti si svolgeranno **presso gli Istituti scolastici** coinvolti nel progetto. Nelle scuole sarà presente un consulente pedagogico per l'accompagnamento del corpo docenti nella gestione gradualmente autonoma delle attività da parte degli insegnanti.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'attività prevede: 1. Supporto alla predisposizione dei piani operativi progettuali che esplicita il collegamento tra obiettivi, risultati attesi (con relativi indicatori di output e di esito) e attività (declinate per input e destinatari), 2. Monitoraggio a distanza (attraverso piattaforma web) e monitoraggio con visite in loco dell'andamento del progetto nei diversi siti rispetto: stato di realizzazione, forza del partenariato e integrazione comunitaria, 3. Report di valutazione intermedi per attività e poli scolastici 4. Report finale per attività, poli scolastici e comprensivi.

2. PROGETTI DI ISTITUTO

2.a) PROGETTI PER LA PREVENZIONE DELLA SALUTE

● **EAT EDUCATIONAL** SCUOLA SECONDARIA

La scuola secondaria ha aderito al progetto EAT Educational , programma permanente, promosso e sostenuto dalla “Gruppo Ospedaliero San Donato Foundation” che si propone di focalizzare l’attenzione sul tema dell’alimentazione sostenibile, sia per l’organismo sia per l’ambiente, agendo in maniera particolare sull’**educazione alimentare** per prevenire e trattare le problematiche legate alla nutrizione.



Dal 2009, EAT Educational promuove e svolge, all’interno delle scuole medie e superiori di Milano e dell’hinterland milanese un programma strutturato e multicomponente, allo scopo di diffondere, tra i ragazzi, i principi di una corretta alimentazione e di stili di vita più sani. In questo modo, si intende educare le nuove generazioni dando loro una cultura del cibo e dell’alimentazione più rispettosa del proprio organismo e dell’ambiente.

Il Gruppo Ospedaliero San Donato Foundation ha iniziato nel 2009 il progetto E.A.T Educational (Educazione Alimentare Teenagers) (www.progetto-eat.it), un programma di intervento multicomponente per la promozione della salute e la prevenzione dell’obesità indirizzato a ragazzi dagli 11-15 anni delle scuole Secondarie di I Grado di Comuni di Milano e dell’hinterland milanese.

Il progetto E.A.T., è stato ideato e viene realizzato dai medici nutrizionisti del I.R.C.C.S. Policlinico San Donato. Il progetto di intervento prevede che tutti gli alunni partecipanti siano direttamente pesati e misurati, a scuola, da personale medico, all’inizio ed al termine dell’intervento, cioè dopo 18 mesi; inizialmente tutti i partecipanti compilano, con assistenza in tempo reale, un questionario riportante le principali abitudini alimentari e relative agli stili di vita ad al movimento.

L’intervento consiste in un programma multidisciplinare comprendente: lezioni in classe di educazione alimentare e al movimento svolte da medici e da nutrizionisti in orario scolastico ad alla presenza degli insegnanti; viene fornito un libro di testo redatto dai nutrizionisti a supporto degli argomenti trattati rivolto agli adolescenti e alle loro famiglie.; inoltre vengono distribuiti ai ragazzi un contapassi per il monitoraggio dell’attività fisica quotidiana ed una borraccia (fabbricata con materiale ecologico e sano) per favorire l’adeguato apporto di acqua; l’intervento prevede anche l’invio di SMS come rinforzo educativo agli adolescenti e ai loro genitori.

Tutto il materiale viene fornito gratuitamente, come, naturalmente, viene fornito alle scuole a titolo gratuito tutto il programma.

E' stato anche predisposto un opuscolo dedicato agli insegnanti, per meglio supportarli nelle attività condivise con i nutrizionisti all'interno delle ore di lezione.

DESTINATARI: tutte le classi seconde e terze della scuola secondaria

● **PROGETTI SALUTE** SCUOLA PRIMARIA

- **EDUCAZIONE ALIMENTARE** (promozione di una sana alimentazione)
- **CURRICOLI DELL'IGIENE** (igiene alimentare, del cavo orale, del vestiario, della persona)
- **EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA** (conoscere le proprie e le altrui emozioni/ esprimere con atteggiamenti appropriati le emozioni conosciute/ reagire in modo appropriato alle emozioni/sapere riflettere sul proprio carattere e sapere apportare cambiamenti positivi)
- **EDUCAZIONE SESSUALE** (classi quinte)
- **PREVENZIONE AL TABAGISMO**



DESTINATARI: TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

2.b) MANUFACTO: LA FABBRICA DEI SAVOIR-FAIRE

In collaborazione con *Fondazione Hermès*, Rettorato di Parigi e Associazione Mercurio, il progetto prevede la realizzazione oggetti in legno, stoffa e pelle. Le attività sono condotte da artigiani del settore. Quest'anno il progetto viene realizzato in via sperimentale.

DESTINATARI: UNA CLASSE **QUARTA** DELLA SCUOLA PRIMARIA ED UNA **CLASSE PRIMA** DELLA SECONDARIA.



2.c) AZIONI DI PREVENZIONE CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO

CFR. PROGETTO
COMPLETO IN
ALLEGATO N° 1
AL PTOF

Qui in sintesi si indicano le **attività di prevenzione contro il bullismo e cyberbullismo** che verranno realizzate nella **scuola primaria e secondaria**.

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E CALENDARIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

(SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA)

L'Istituto Comprensivo Trilussa, nel rispetto delle Linee Guida 2017, in attuazione della legge del 29 maggio 2017 n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", in continuità con i valori della legalità che da sempre porta avanti nella sua offerta formativa e che concretizza ogni giorno nella propria realtà scolastica, ha pianificato una serie di azioni per affrontare questi temi. Ai fini di garantire un clima positivo in classe, i docenti di entrambi gli ordini di scuola organizzano un ambiente ospitale che permetta la partecipazione di tutti gli allievi favorendo comportamenti tesi ad un civismo consapevole ed organizzando attività di conoscenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (attraverso unità didattiche mirate, visione di film e video, letture, altro) e di prevenzione.

IN TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO VERRÀ AFFISSO IL **MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE.**

http://paroleostili.com/app/uploads/2018/01/Parole_Ostili_a4-verticale.pdf



INTERVENTI DI PREVENZIONE DURANTE L'ANNO

<p>SETTEMBRE - OTTOBRE</p>	<p>UTILIZZO DEL SOCIOGRAMMA DI MORENO O DI METODO ANALOGO PER COGLIERE LE RELAZIONI E INDIVIDUARNE LE VARIE CRITICITÀ</p>
<p>DURANTE L'ANNO</p>	<p>REALIZZAZIONE DI UNITÀ DIDATTICHE SPECIFICHE (SCUOLA SECONDARIA)</p>

SCOLASTICO	<p>✚ REALIZZAZIONE DI CARTELLONI, MATERIALI DIGITALI, VIDEO, FUMETTI, DISEGNI, GIOCHI, (SCUOLA PRIMARIA)</p>
	<p>✚ VISIONE DI FILM, CARTONI ANIMATI, VIDEO, LETTURE IN CLASSE, DISCUSSIONI, (ENTRAMBI GLI ORDINI DI SCUOLA)</p>
<p>ATTIVITÀ PER LA GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO (7 febbraio)</p>	<p>Secondo le indicazioni fornite dal MIUR per la giornata del "<u>Safer Internet Day</u>" (5 febbraio) e per la "<u>Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo</u>" (7 febbraio) ogni classe/interclasse/consiglio di classe potrà decidere autonomamente la propria metodologia di lavoro e di riflessione sul tema trattato</p>
<p>AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ</p>	<p>VERIFICA DELLE MISURE MESSE IN ATTO E DELLE ATTIVITÀ DI PREVENZIONE REALIZZATE (QUESTIONARI, DISCUSSIONI IN CLASSE, ALTRO)</p>

● PROGETTO BUFALE.NET:

COME RICONOSCERE LE FAKE NEWS

(SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA)



Il progetto "Bufale" nasce dall'idea del sito **Bufale.net** un portale contro la disinformazione, le bufale e l'allarmismo che su Internet dilagano, infestando le bacheche social.

OBIETTIVI

- fornire agli studenti gli strumenti per discriminare una notizia attendibile da una bufala, ovvero una notizia falsa
- ricercare le notizie da fonti ufficiali
- riflettere sulla diffusione intenzionale di notizie o informazioni inesatte o distorte allo scopo di influenzare le azioni e le scelte di qualcuno

AZIONI

Verrà proposto agli alunni **un laboratorio pratico**, condotto dagli esperti di *Bufale.net*, all'interno del nostro Istituto in cui verrà proposta una notizia da "sbufalare" come l'analisi di notizie pubblicate da quotidiani, notiziari e trasmesse dalla televisione e dalla radio.

In seguito questi articoli verranno ripresi dagli alunni, riproponendo la notizia nella giusta chiave di lettura che si basa sull'analisi delle fonti ufficiali come le testate accreditate, gli enti e i comunicati stampa dimostrando che di fatto la "bufala" è la notizia che non c'è, l'invenzione che mente sull'esistenza di un fatto e che non è contenuta nelle fonti attendibili.

La verifica e l'analisi delle fonti porterà i ragazzi a scrivere un articolo attendibile che verrà pubblicato sul sito Bufale.net.

DESTINATARI: LE CLASSI **QUINTE** DELLA SCUOLA PRIMARIA E **TUTTE LE CLASSI** DELLA SECONDARIA

● **PROGETTO BULL-OUT 2.0**

Il progetto "Bullaout 2.0" nasce nell'ambito della vigente Convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale Lombardia per la realizzazione della linea d'intervento "Bullout 2.0" nella prevenzione ed il contrasto al fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo (legge regionale n.1/2017).

Il nostro Istituto ha aderito alla rete di scopo della città Metropolitana di Milano, con **l'ISTITUTO MARIGNONI come scuola polo** e costituita da istituzioni scolastiche (scuole dell'ambito territoriale 22 e 23) e soggetti pubblici e/o privati del territorio regionale interessati a prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, nonché a tutelare e valorizzare la crescita educativa, sociale e psicologica dei minori, proteggendo e sostenendo, soprattutto, i soggetti più fragili.

In particolare l'Istituto Comprensivo Trilussa partecipa al progetto, interno dell'accordo di rete, "**Network delle relazioni positive**" di durata biennale, che mira soprattutto ad attivare e promuovere un vero e proprio processo di cambiamento che interessi tutta la comunità giovanile di riferimento, facendo leva sulle potenzialità e sulle risorse positive degli studenti, non limitandosi a focalizzare l'attenzione solo sulla causa del problema sociale, il bullo.

Il progetto "**Network delle relazioni positive**" si propone inoltre di attivare molteplici azioni su tre piani diversi:

- **PROMOZIONE DI INTERVENTI DI SISTEMA finalizzati alla creazione di UNA RETE INTERISTITUZIONALE E TERRITORIALE PERMANENTE**
- **ATTIVAZIONE DI PERCORSI E LABORATORI RIVOLTI AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE COINVOLTE**
- **AZIONI DI SUPPORTO E ATTIVAZIONE DI PROGRAMMI DI RECUPERO**

DESTINATARI: ALUNNI DELLA **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

3. PROGETTI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

3.a) RITORNO A SCUOLA 2.0

IN COLLABORAZIONE CON COMUNE DI MILANO E diverse cooperative



Progetto per la prevenzione e il contrasto al fenomeno dell'evasione scolastica per sostenere, in collaborazione con la scuola, i ragazzi e le famiglie in situazioni di fragilità nell'affrontare la complessità del fenomeno dell'interruzione scolastica che la presente situazione epidemiologica Covid 19 ha contribuito ad aggravare.

Il progetto è stato coprogettato dal Comune di Milano in collaborazione con Società Cooperativa Sociale Spazio Aperto Servizi, Comin Cooperativa Sociale di Solidarietà, Diapason Cooperativa Sociale, La Strada Società Cooperativa Sociale, Farsi Prossimo Società Cooperativa Sociale, Fondazione Aquilone, Codici Cooperativa Sociale e Lo Scugno Società Cooperativa Sociale.

DESTINATARI: ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

3.b) PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

(REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON POLO START di Milano)- Scuola Primaria e Secondaria

OBIETTIVI:

Il progetto prevede l'implementazione di azioni per favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni stranieri maggiormente a rischio di abbandono e dispersione scolastica, attraverso diverse **AZIONI:**



- laboratori di L2 con un docente esperto della durata di 40 ore ciascuno, distinti per ordine di scuola
- mediazione linguistica per colloqui con i genitori e gli alunni o per supporto nella consegna delle pagelle;

- sportello di supporto alla famiglia (per assistenza nella compilazione dei moduli o per rispondere ad eventuali nostre esigenze);
- tutoraggio, in coda al laboratorio linguistico, con la presenza di un insegnante che affiancherebbe lo studente in classe, come azione ponte fra il percorso di L2 e l'attività curricolare.

DESTINATARI: alunni N.A.I. o di prima alfabetizzazione della scuola primaria e secondaria

3.c) PROGETTO "DON MILANI 2: SCUOLA-LABORATORIO"

Scuola Secondaria

Il progetto coinvolge gli alunni delle classi prime della scuola secondaria e si basa sulla convinzione che il rinnovamento delle metodologie di insegnamento richiede di ripensare gli spazi educativi, per questo motivo il progetto verrà realizzato presso il laboratorio



Makers

Hub, una startup del Politecnico di Milano ubicata nel quartiere Bovisa dove le classi, per intero, si recheranno una volta alla settimana con i mezzi pubblici.

All'interno del *Makers Hub* i ragazzi troveranno uno spazio modulare e polifunzionale che offre diverse aree di lavoro, dove poter sperimentare laboratori di robotica, coding, stampa 3D, comunicazione digitale e attività teatrali.

La classe pertanto sarà divisa in due gruppi e in parallelo svolgerà i laboratori coadiuvati da un tutor, l'insegnante di lettere o matematica e sostegno.

Il modello dell'azione educativa trova la sua ispirazione nella scuola fondata negli anni cinquanta da Don Lorenzo Milani, il cui motto "I care" – che letteralmente significa "Mi importa, mi sta a cuore" – è alla base dello stile educativo del progetto.

Pertanto sulla base di questi presupposti, particolare attenzione verrà data ad una didattica esperienziale e cooperativa, che conduca gli studenti a trasformare l'esperienza in conoscenza, e alla collaborazione tra educatori ed insegnanti per consentire una migliore personalizzazione delle modalità educative.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Incrementare il livello di autostima e migliorare la consapevolezza e la gestione degli stati emotivi
- Sviluppare un pensiero critico e decisionale
- Stimolare l'apertura culturale e il senso civico

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Trasformare la conoscenza in comprensione
- Supportare l'elaborazione di un personale metodo di apprendimento
- Motivare allo studio e al coinvolgimento attivo nelle attività didattiche

OBIETTIVI ORIENTATIVI:

- Aiutare a scoprire i nuovi talenti e le proprie fragilità
- Orientare nelle scelte dei percorsi scolastici e professionali
- Indirizzare alla scoperta di nuovi interessi da coltivare

DESTINATARI: CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

3.d) PROGETTO SCUOLE APERTE 2.0

(REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON CONSORZIO SIR, COESA ONLUS E ZERO5 COOPERATIVA SOCIALE)

Scuola Secondaria

OBIETTIVI:

Il progetto «Scuole aperte» ha come obiettivi principali di:

- Sostenere le associazioni dei genitori tramite i fondi della Legge 285/97 (Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza)
- Sostenere le scuole nella partecipazione ai bandi MIUR «La scuola al centro», con l'obiettivo di incrementare l'offerta formativa, ampliando i tempi classici della didattica curricolare (ampliamento dell'orario di apertura delle scuole nei pomeriggi, nei fine settimana e durante le vacanze.)
- Aprire ai quartieri le infrastrutture più diffuse sul territorio per fini educativi (attività dei Municipi, consigli dei ragazzi ecc.)
- Creare condivisione e scambio tra le scuole per sviluppare percorsi di integrazione e inclusione per recuperare il disagio formativo e la dispersione scolastica
- Coinvolgere le famiglie, i volontari e le associazioni del territorio
- Fornire alle scuole gli strumenti per:
 - vivere la città con attività delle classi al di fuori delle scuole
 - vivere la scuola in collaborazione con la città e il territorio

AZIONI:

La proposta progettuale si svolgerà durante l'anno scolastico, all'interno della struttura del plesso di via Graf,74 in orario extrascolastico.

Gli alunni potranno scegliere uno dei laboratori tra quelli di seguito proposti:

1. LABORATORIO DI WEB RADIO E REDAZIONE WEB (10 alunni)

2. LABORATORIO DI TEATRO DELL'OPPRESSO (20 alunni)

Sono previste complessivamente 40 ore (2 ore per ogni incontro) di laboratorio da svolgersi in 20 giorni (un giorno/settimana, circa 5 mesi).

DESTINATARI: fino ad un massimo di 20 alunni della scuola secondaria per ogni laboratorio

3.e) PROGETTO FUORICLASSE (SAVE THE CHILDREN)

Scuola secondaria

LABORATORI CON ALUNNI

CONSIGLI CONSULTIVI CON ALUNNI

FORMAZIONE CON GENITORI E DOCENTI

REALIZZAZIONE DI TAVOLI TERRITORIALI SULLA DISPERSIONE



SCOLASTICA

Verranno realizzati incontri periodici con le classi destinatarie del progetto, per affrontare le maggiori problematiche riscontrate dagli alunni nella loro quotidianità scolastica, con l'intento di identificare le possibili soluzioni all'interno di gruppi più ristretti (consigli consultivi) eletti dagli studenti stessi

OBIETTIVO GENERALE:

Promuovere una cultura del sistema scolastico italiano centrata sul protagonismo degli studenti per favorire un miglior inserimento nel contesto scolastico degli alunni e una relativa riduzione del tasso di dispersione scolastica.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Promuovere processi di partecipazione, centrati sul ruolo attivo degli studenti nell'indirizzare decisioni relative alla quotidianità scolastica come deterrente al fenomeno della dispersione.
- Favorire la creazione di **buone pratiche** di interazione tra docenti, studenti e famiglie.
- Favorire il benessere relazionale in classe e a scuola.
- Sperimentarsi in azioni di educazione tra pari o di sensibilizzazione di un pubblico adulto (protagonismo a scuola).
- Favorire lo scambio di esperienze e di metodologie didattiche fra docenti provenienti da realtà territoriali differenti

DESTINATARI: Gli alunni di alcune classi della Scuola Secondaria.

3.f) PROGETTO "SCUOLA E VOLONTARIATO"

(realizzato da docenti interni in collaborazione con associazione esterna)



Il Progetto si è giovato – al suo avvio e nel contesto del 2011 quale Anno Europeo del Volontariato- della collaborazione con l'associazione *Milanoaltruista*, a sua volta sorta per incoraggiare un volontariato flessibile e divertente.

In questa nuova fase, grazie all'accordo con il Centro Servizi al Volontariato di Milano, a partire dalla classe seconda, ciascun alunno verrà dotato del cosiddetto Passaporto del Volontariato, atto a:

- raccogliere alcune esperienze condotte dalla Scuola
- indurre nello studente un primo bilancio delle competenze acquisite
- favorire il contatto della Scuola con il territorio

Sul Passaporto -infatti- la Scuola potrà certificare le esperienze di volontariato condotte non soltanto con Associazioni, ma -novità importante- anche con i 'Gruppi informali' (oratori, centri di aggregazione), oltre che con l'Ente Locale (Casa delle Associazioni di zona 8 c/o Villa Scheibler), senza escludere quelle stimulate dalle famiglie o che saranno sperimentabili con la partecipazione delle famiglie dei ragazzi .

Ad oggi, concrete opportunità di volontariato vengono proposte con: **l'Opera Cardinal Ferrari Onlus**, l'Associazione **"Amici di Don Palazzolo"**, la **Fondazione Banco Alimentare**, **Doposcuola S. Lucia**, **Al Confine Onlus**, **Comitato Antigraffiti**.

3.g) DIARIO DI BORDO

Reportage fotografico e cronache di una classe del nostro istituto ai tempi del corona virus... Le attività vengono riportate su una nota testata giornalistica.

DESTINATARI: una classe quarta della scuola primaria.

