

## GIUDIZIO GLOBALE – DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

Nella valutazione giudizio globale nel corso della didattica a distanza si valuteranno i seguenti aspetti:

- IMPARARE AD IMPARARE: UTILIZZO RISORSE DIGITALI
- RESPONSABILITÀ: CONSEGNA E CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI
- COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI: PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI RILEVABILI
- COMUNICAZIONE: INTERAZIONE CON GLI INSEGNANTI E COMPAGNI

### LIVELLO INIZIALE

L'alunno, in questi mesi, non ha partecipato alle videoconferenze/non ha inviato feedback alle insegnanti per:

- problemi personali
- per impossibilità di connessione ad internet
- per scelta della famiglia
- non ha partecipato malgrado avesse la possibilità di collegamento
- per mancanza di strumenti e dispositivo
- ha un rifiuto dello strumento e della modalità dad

Ha comunque mantenuto il contatto con gli insegnanti attraverso video, fotografie, messaggi.

### LIVELLO INTERMEDIO 1

#### IMPARARE AD IMPARARE: UTILIZZO RISORSE DIGITALI

L'alunno ha partecipato alle video lezioni **e/o** ha utilizzato i materiali digitali/attività interattive proposte dai docenti in modo abbastanza regolare ed ha acquisito una discreta autonomia nell'utilizzo degli strumenti digitali e interattivi.

#### RESPONSABILITÀ: CONSEGNA E CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI

Ha consegnato gli elaborati on line (attraverso piattaforme, altro) non sempre rispettando i tempi di consegna. I suoi elaborati, presentati in forma digitale e/o altro, sono stati abbastanza corretti, pur mostrando qualche imprecisione.

#### COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI: PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI RILEVABILI

Ha acquisito conoscenze e abilità tramite l'integrazione con strumenti digitali in modo abbastanza adeguato, pur rivelando qualche incertezza.

#### COMUNICAZIONE: INTERAZIONE CON GLI INSEGNANTI E COMPAGNI

Ha interagito nelle video lezioni in modo abbastanza corretto. Ha mantenuto il contatto con gli insegnanti attraverso video, fotografie, messaggi con una

certa regolarità.

## LIVELLO INTERMEDIO 2

### IMPARARE AD IMPARARE: UTILIZZO RISORSE DIGITALI

L'alunno ha partecipato alle video lezioni **e/o** ha utilizzato i materiali digitali/attività interattive proposte dai docenti con una buona regolarità ed ha acquisito un'adeguata autonomia nell'utilizzo degli strumenti digitali e interattivi.

### RESPONSABILITÀ: CONSEGNA E CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI

Ha consegnato gli elaborati on line (attraverso piattaforme, altro) quasi sempre con puntualità e costanza. I suoi elaborati, presentati in forma digitale e/o altro, sono stati quasi sempre curati e corretti.

### COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI: PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI RILEVABILI

Ha acquisito conoscenze e abilità tramite l'integrazione con strumenti digitali in modo adeguato.

### COMUNICAZIONE: INTERAZIONE CON GLI INSEGNANTI E COMPAGNI

Ha interagito nelle video lezioni in modo corretto. Ha mantenuto il contatto con gli insegnanti attraverso video, fotografie, messaggi in modo costante e regolare.

## LIVELLO AVANZATO

### IMPARARE AD IMPARARE: UTILIZZO RISORSE DIGITALI

L'alunno ha partecipato alle video lezioni **e/o** ha utilizzato i materiali digitali/attività interattive proposte dai docenti con costanza e regolarità ed ha acquisito una piena autonomia nell'utilizzo degli strumenti digitali e interattivi.

### RESPONSABILITÀ: CONSEGNA E CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI

Ha consegnato gli elaborati on line (attraverso piattaforme, altro) sempre con puntualità e costanza. I suoi elaborati, presentati in forma digitale e/o altro, sono stati sempre molto curati e corretti.

### COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI: PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI RILEVABILI

Ha acquisito conoscenze e abilità tramite l'integrazione con strumenti digitali in modo adeguato e completo.

### COMUNICAZIONE: INTERAZIONE CON GLI INSEGNANTI E COMPAGNI

Ha interagito nelle video lezioni in modo attivo e collaborativo. Ha mantenuto il contatto con gli insegnanti attraverso video, fotografie, messaggi in modo sempre costante e regolare.