

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER VOTO PERCORSO TRIENNALE**

**ALUNNO/A**

**CLASSE**

Descrittori livelli di apprendimento	Descrittori livelli dell'impegno e della partecipazione	Bonus*	fino a 0,9 decimi
<b>VOTO 10</b>	<b>VOTO 10</b>	<b>BONUS</b>	<b>punti</b>
Conoscenze complete, organiche, approfondite Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi Corretta e efficace applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina Esposizione fluida, ricca e articolata Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi	Massimo interesse alle attività didattiche e massima responsabilità e collaborazione con docenti e compagni nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Partecipazione attiva e atteggiamento propositivo rispetto alle proposte didattiche, educative e formative.	Progressione di esiti ottenuti nelle verifiche	
<b>VOTO 9</b>	<b>VOTO 9</b>		
Conoscenze strutturate e approfondite Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure Valida capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità di operare collegamenti tra discipline	Ottimo interesse per le attività didattiche. Collaborazione positiva con docenti e compagni. Partecipazione costante alle proposte didattiche, educative e formative.	Miglioramento rispetto ai livelli di partenza	
<b>VOTO 8</b>	<b>VOTO 8</b>		
Conoscenze corrette Buone capacità di comprensione, analisi e sintesi Generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure Corretta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema Buona autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione chiara e sostanzialmente corretta	Buon interesse per le attività didattiche. Buona collaborazione alla vita scolastica e adeguata partecipazione alle proposte dei docenti.	Eccellenze emerse	
<b>VOTO 7</b>	<b>VOTO 7</b>		
Conoscenze generalmente corrette dei principali contenuti disciplinari Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi Discreta applicazione di concetti, regole e procedure Adeguate capacità di orientarsi nella soluzione di un problema Discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione sostanzialmente corretta, con qualche carenza nel linguaggio specifico	Interesse un po' selettivo per le attività scolastiche. Partecipazione accettabile, ma poco produttiva e collaborazione alterna alla vita della classe e dell'Istituto.	Superamento delle difficoltà socio-culturali di partenza	
<b>VOTO 6</b>	<b>VOTO 6</b>		
Conoscenze semplici e parziali Comprensione con limitata capacità di analisi e sintesi Parziale applicazione di concetti, regole e procedure Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema Sufficiente autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione non sempre lineare e coerente, con alcune imprecisioni linguistiche	Interesse scarso per le attività didattiche. Partecipazione limitata alle attività didattiche/educative e presente solo se sollecitata.	Contributo significativo ad iniziative o progetti della scuola	
<b>VOTO 5</b>	<b>VOTO 5</b>		
Conoscenze generiche e incomplete Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi Limitata applicazione di concetti, regole e procedure Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Esposizione superficiale e carente, con errori linguistici	Interesse per le attività didattiche compromesso da problemi di concentrazione, di focalizzazione dell'attenzione su un obiettivo. Partecipazione e collaborazione alla vita della classe inadeguata.	Partecipazione positiva a corsi o attività aggiuntive all'offerta formativa	
<b>VOTO COMPLESSIVO .....</b>			

\*attribuito per tenere conto degli aspetti connessi al **percorso triennale** dell'alunno, la progressione di esiti ottenuti nelle verifiche, il miglioramento rispetto al punto di partenza, l'eccellenza e, anche, le difficoltà socio-culturali di partenza.